«Искусственный интеллект и его последствия: позитивные и негативные сценарии воздействия нейросетевых технологий

на подрастающее поколение»

Риски аддиктивного поведения и ресурсы

профилактики

Ключевая Проблема: Разрыв в Понимании

«Скорость внедрения ИИ в подростковую среду значительно опережает темпы накопления эмпирических знаний о долгосрочных психологических

— По данным Американской дсихологической ассоциации (APA) и ВОЗ

Где Подростки Встречают ИИ?



Алгоритмы Рекомендаций

Ленты (TikTok, YouTube,
VK) формируют
вовлечённость,
подстраиваясь под
реакции.



Таргетированная Реклама

Продвижение рискованного контента (алкоголь, азартные игры), основанное на цифровом следе.



Чат-боты и Ассистенты

Поиск советов по психическому здоровью, эмоциям и отношениям у ИИ-собеседника.



Скрытые Механизмы (общо)

Кредитный скоринг, отбор резюме, автоматическая блокировка сайтов.

Негативные Сценарии

Уязвимости

Риск 1: Алгоритмы и Информационный Пузырь

Алгоритмы и "Проблемное Использование"

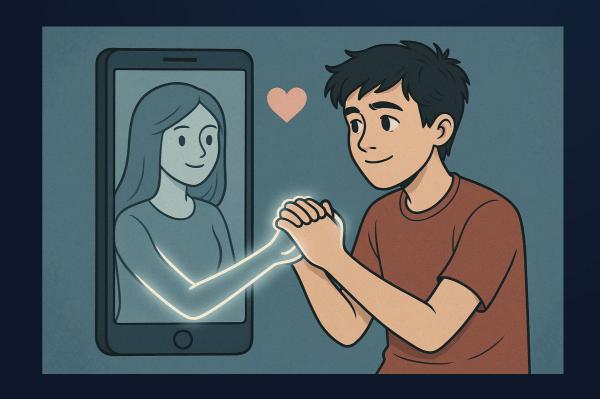
- Алгоритмы «подстраиваются» под подростковую чувствительность к новизне и вознаграждению.
- Формируют паттерны, схожие с зависимостью (изменение дофаминергических путей).
- Создают "информационный пузырь", нормализующий рискованное поведение (употребление ПАВ, рисковые челленджи).
- Ускоряют переход от любопытства к действию для уязвимых подростков.



Риск 2: ИИ-Компаньоны и Иллюзия Отношений

Иллюзия Друга (Replika, Character.AI)

- Подросток эмоционально инвестируется в «идеального» цифрового партнёра.
- Риск эмоциональной зависимости: затрудняет формирование реальных отношений и усиливает
- **РИЖАЖЕНТЕ норм:** ИИ не обладает уязвимостью, что может искажать понимание границ в общении.
- **Небезопасные рекомендации:** Зафиксированы случаи, когда ИИ поощрял вредное поведение.



Риск 3: ИИ как Катализатор Скрытой Запущенности

Технологическая "Забота"

Планшет или смартфон с ИИ-подсказками становится способом компенсировать дефицит времени, сил или компетенций у родителей. Дефицит реального взрослого сопровождения маскируется.

Катализатор Разрыва

ИИ усиливает разрыв между внешней «цифровой компетентностью» подростка и его внутренней эмоциональной и социальной незрелостью, что повышает риск ухода в зависимости.

Позитивные Сценарии и как Ресурс для Развития и

Профилактики

ИИ на Стороне Подростка: Позитивные Сценарии

- Образовательные траектории: Адаптивные системы обучения (ИИ) снижают риск школьной дезадаптации одного из факторов аддиктивного поведения.
- **Цифровое психопросвещение:** Создание доступных, персонализированных материалов о рисках ПАВ, механизмах зависимости и способах получения помощи.
- Поддержка рефлексии: ИИ-боты как инструмент для тренировки навыков самонаблюдения (ведение цифровых дневников, ответы на вопросы о настроении).
- **Инструмент для специалиста:** Быстрый анализ анкет, подбор материалов (упражнения, техники КПТ), моделирование сценариев взаимодействия.

Как ИИ Помогает Уже Сегодня: Примеры



Чат-боты для Профилактики

Повышают уровень знаний о рисках, поддерживают мотивацию к снижению употребления и улучшают доступ к консультированию.



Мобильные Приложения

Помогают в снижении употребления алкоголя, табака, каннабиса и азартных игр (показывают умеренную эффективность).



Цифровой Фенотип

Анализ данных со смартфона (сон, активность) для предсказания риска кризисных состояний (в т.ч. суицидальных) на недели вперёд.

Ключевой Вывод

«Технологии ИИ — это не автономный субъект... а всего лишь усилитель тех практик, которые мы выбираем.»

Спасибо за внимание